**МКОУ « Карчагская СОШ им. М.Караханова».**

Анализ

методической работы ШМО за 2017/2018г. и задачи на 2018/2019 учебный год

Проблемная тема: « Совершенствование учебно – воспитательного процесса на основе использования современных педагогических технологий»

# Цель методической работы: изучение и использование методических и дидактических возможностей учебных предметов при формировании духовно-нравственных ценностей обучающихся; непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей; их эрудиции и компетентности определения наук (учебных предметов) и методики ее преподавания. Оказание методической помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы*.*

Задачи:

1. поиск и отбор дидактических материалов, методов, форм, средств, приемов, способствующих улучшению подачи материал.
2. создание базы дидактических материалов для использования на уроках в рамках ФГОС второго поколения;
3. изучение современных педагогических технологий;
4. организация обмена опытом работы учителей по формированию духовно-нравственных ценностей в урочное и внеурочное время;
5. дальнейшее внедрение ИКТ в образовательный процесс;
6. расширение базы данных методических разработок учителей.
7. создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей в различных областях деятельности;
8. методическое сопровождение введения ФГОС второго поколения в начальной школе; и 5,6,7 классах.

Анализ методической работы за 2017/ 2018 учебный год

Методическая работа в школе является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы школы. Роль методической службы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения. В 2016 - 2017 учебном году основные задачи методической работы школы были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год, а также исходя из содержания основных приоритетных направлений президентской национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».Тема школы: Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе использования современных педагогических технологий.

В школе создана и действует система работы с педагогическими кадрами. В течение ряда лет действует методический совет школы, в который входят опытные педагоги (Байрамбегов П.К, Магомедова А.Р, Насрулаева С.А., Кадималиева Г.А, Наврузов Э.А., Абасов А.М.). Они в своей деятельности используют передовые педагогические технологии, опыт большинства этих педагогов обобщен на школьном и районном уровнях. Методическая работа одно из приоритетных направлений работы образовательного учреждения. Именно эта сфера выходит сегодня на первые позиции, так как школа становится все более сложноорганизованной, саморазвивающейся системой.

План методической работы согласован с планом учебно – воспитательной работы школы, системой руководства и контроля за состоянием образовательного процесса.

Методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы. Она дает возможность членам педагогического коллектива участвовать не только в реализации уже готовых программ, а и в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося, а так же создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса.

На методическом совете рассматриваются актуальные вопросы образовательного процесса в школе.

По плану в школе проводятся педагогические советы, в работе которых принимают участие практически все члены педагогического коллектива. В течение года проведено ? педагогических советов, ? совещаний при директоре и ? совещаний при заместителе директора. На педагогических советах рассматривались разные вопросы педагогической работы и жизни школы.

Порою используются нестандартные формы проведения педсоветов, на заседаниях работа ведётся в творческих группах с последующей презентацией результатов деятельности( предметные анализы).

В прошлом учебном году в школе работало 32( 1 в отпуску) учителя.

Из них с высшим образованием – 26 человек, со средне специальным образованием – 6 человека. Квалификационные характеристики педагогов по категориям: высшая категория – 9 человек, первая категория – 7 человек, 9 человека – на соответствие занимаемой должности.

В школе работают 15 мужчин и 17 женщин, по возрасту: 30 - 40 лет – 4 человека, 40 - 50лет – 5 человек, 50 - 55 лет – 1 человека, свыше 55 лет – 17 человек, 30 и менее - 5

Со стажем работы: от 5 до 10 лет - 2 человек;от 10 до 20 лет – 3 человека, свыше 20 лет - 19 человек, остальные менее 5лет.

Кроме того, в школе преподают: Почётный работник общего образования -8 человек. 2 учителя Абдулмеджидов К.А., Юзбеков З.М.. получили грант Президента РФ в 2009 и 2008году.

Анализ характеристики педагогического коллектива свидетельствует о том, что в школе созданы хорошие условия для реализации личностных и профессиональных потребностей учителя. В начале года была спланирована и проведена работа по самообразованию учителей, проведено инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками по организации этой работы. Каждый учитель имеет проблемную тему.

В конце учебного года учитель сдал самоанализ, в котором указал, что им сделано за год, каких результатов он достиг, и что ещё необходимо сделать.

Повышению квалификации профессионального уровня учителей способствуют курсы при ДИРО..

В 2017-2018 учебном году курсовую переподготовку прошли 16 учителей.

Система повышения квалификации положительно влияет на качество работы школы, учителя получают знания современных методик, теории предмета и применяют новые педагогические технологии в своей последующей практической деятельности, что оказывает положительное влияние на конечный результат работы.

В школе работают методические объединения учителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во ШМО | Кол-во учителей в ШМО | Проведено заседаний ШМО | Кол-во открытых уроков и внеклассных мероприятий ШМО/ |
| Предметных | 4 | 32 | 6 | 18/4 |
| МО кл. руководителей | 1 | 11 | 4 | 7 |

Методические темы:

1. ШМО математики и физики «Основные направления совершенствования образовательного процесса по физике и математике с учётом содержаний в обновлении содержания образования»;

2. ШМО начальной школы «Развитие у учащихся младших школьников творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы»;

3. ШМО естественнонаучного цикла «Развитие компетентности участников образовательного процесса, как фактор повышения качества образования »;

4. ШМО гуманитарного цикла «Патриотическое воспитание на уроках предметов гуманитарного цикла».

5. ШМО классных руководителей «Духовно-нравственное воспитание школьников».

Каждое из методических объединений напрямую связано с методической проблемой школы. Все эти звенья методической службы имеют свои планы и осуществляют работу в тесном контакте с администрацией. Для успешной реализации задач, поставленными перед каждым МО, разработаны положения, определяющее цели и содержание деятельности.   
Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2017/2018 учебном году были запланированы и проведены  предметные недели по всем предметам, технологии и библиотечная неделя. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения.

Работали по своим планам ШМО (объединения учителей начальных классов, учителей математики и физики; учителей естественнонаучного и гуманитарного цикла), учителя обменивались опытом как практически на уроках, так и теоретически: знакомились и изучали современные подходы, технологии в обучении и воспитании детей, обсуждали практический и теоретический материал, накопленный на курсовой переподготовке. В том числе на заседаниях ШМО рассматривался вопрос реализации программы ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также реализовывалась работа с трудными детьми и требующими особого внимания. В течение учебного года велась плодотворная работа с детьми группы риска, с учащимися 9 и 11 классов по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В школе проводится аттестация учителей по плану. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.В этом году 2 учителя подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 учителя получили первую квалификационную категорию, 3 учителя получили высшую квалификационную категорию. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах.

Труд работников по возможности стимулируется. В школе создана система социальной защиты педагогов, выплачиваются компенсации за коммунальные услуги, установлен льготный подоходный налог, имеются доплаты для учителей транслирующих свой передовой педагогический опыт.

В школе создана и утверждена программа по организации охраны труда и техники безопасности. Разработана вся необходимая документация по ТБ и ПБ. Создана система трехступенчатого контроля, разработаны инструкции по ТБ для педагогических работников, обслуживающего персонала и учащихся школы, также разработаны должностные инструкции. .

Спланированы и систематически проводятся: тренировки по эвакуации людей в чрезвычайных ситуациях и при пожаре, основанием для такой работы является план работы школы в чрезвычайных ситуациях; в целях обучения действий детей в чрезвычайных ситуациях проводятся Дни защиты детей. На педагогических советах обсуждаются вопросы ТБ.

За истекший 2017-2018 учебный год 2 уч-ся 11-го класса **закончили** школу с золотой медалью., По итогам учебного года на «4» и «5» успевают 67 учащихся, что составляет 43,3%, успевают только на «5» 24 учащихся, что составляет 14 % ; качество успеваемости соответственно – 38,9%. Успеваемость в среднем по школе составляет 95%. Количество троечников –86. Выпускники 9- класса (18чел.) успешно сдали экзамены по русскому языку, математике и выбранным предметам. Все выпускники 9-го класса получили аттестаты. Из 10 учащихся 11класса один не получил аттестат.

Руководителями методических объединений проведена большая работа

по изучению состояния преподавания, выявления уровня ЗУН учащихся, их

воспитанности путем анализа посещенных уроков, внеклассных мероприятий.

проверки тетрадей, контрольных проверочных работ. В этой работе им активно помогал, советовал, направлял руководство школы.

За прошлый учебный год изучены и обобщены опыты работы учителя начальных классов Магомедовой А.Р. Кадималиевой Г.А.

- учителя биологии, Наврузова Э.А. – математики, Джамалдиновой Т.Л-химии, Байрамбегова П.К.-.обществознания.

В течение учебного года проводилась работа по пополнению

методического фонда классов, класс – кабинетов.

Заседания МО проходили по графику. Своевременно составляли

протоколы заседаний

Вместе с тем в работе учителей, в плане методики, остались и нерешенные вопросы. По-прежнему не налажено взаимопосещение уроков, недостаточно организована самообразовательная работа, слабо задействована дополнительная помощь одаренным и способным учащимся, не проявляется на должном уровне наставничество.

Анализ работы прошедшего учебного года ставит перед педколлективом выполнение в 2018/2019 учебном году следующих основных задач:

* Изучение состояния преподавания, уровня ЗУН, УУД, воспитанности учащихся: диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель;

формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;

* обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных и дополнительных занятий; повышение ответственности учителей-предметников, совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации
* Установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

1. Строгое соблюдение и обязательное решение всех вопросов,

содержащихся в законе об образовании и Уставе школы, имеющих отношение к методической работе.

1. Усилить роль методической работы, связанную с внедрением ФГОС более совершенных форм и методов организации и осуществления-учеб-но-воспитательной деятельности (ознакомить, практиковать инновационные методы).
2. Продолжить изучение и пропаганду опыта работы лучших учителей,

классных руководителей школы, района.

1. С целью качественного улучшения работы по совершенствованию

педагогического мастерства учителей широко использовать компьютерную технологию.

1. Активизировать результативность самообразовательной работы, а

также роль кабинетной системы.

1. Своевременно и продуктивно организовать работу с одаренными, а

также со слабоуспевающими учащимися.

1. Регулярно ознакомить педагогический коллектив с новинками

психологической, педагогической, методической литературы.

1. Организовать в школе проведение различных конкурсов, диспутов,

круглых столов.

1. Систематически и целенаправленно работать над избранной

методической темой.

1. Внедрить систему санкций в школьной деятельности.

**Выводы:** Школа укомплектована педагогическими кадрами. 26 учителей имеют высшее педагогическое образование. 16 учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию. Недостаточный практический выход по темам самообразования. Чаще учителям использовать элементы современных педагогических технологий.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по обобщению педагогического опыта учителей школы;

2. Спланировать цикл открытых уроков каждым учителем и более тщательно продумать организацию взаимопосещений уроков;

3. Активнее принимать участие в различных конкурсах педагогического мастерства;

4. Создать и использовать школьный сайт как площадку для демонстрации педагогического мастерства учителей школы и района;

5. Учителям, работающим на соответствие в 2018 -2019 учебном году подать заявление в аттестационную комиссию на квалификационную категорию и пройти аттестацию.

6. Продолжить участие учителей в профессиональных конкурсах и мероприятиях, в том числе с использованием современных ИКТ технологий и ресурсов Интернета.

7. С целью объективного выставления отметок учителям предметникам необходимо изменить систему оценивания.

8. На школьных МО проанализировать результаты ГИА, вести работу по обмену опытом, составить план по подготовке к ГИА по предметам в формате ЕГЭ, ОГЭ.

9. Администрации школы усилить ВШК по подготовке к ГИА, составить наиболее эффективный план-график подготовки к проведению ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ.

10. Активно вовлекать педагогов и их учеников к участию в конкурсах, олимпиадах, викторинах, смотрах, спортивных соревнованиях.

11. Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательных интересов учащихся и формирования у них потребности в знаниях, к культуре учебного труда.

12. Разнообразить формы методической работы. Шире использовать возможности Интернета.  
13. Продолжить проводить мониторинг по следующим направлениям:

Изучение состояния преподавания уровня ЗУН, воспитанности учащихся:,

1. Посещение уроков, внеклассных мероприятий и их анализ.
2. Просмотр тетрадей учащихся.
3. Проверка контрольных работ (изучение и анализ результатов).
4. Устные собеседования с учащимися.
5. Изучение результатов ГИА.
6. Анализ занятости уч-ся во внеурочное время.

Повышение квалификации учителей:

1. Методическая тема каждого учителя.
2. Методическая тема, над которой работает данное МО.
3. График прохождения курсов повышения квалификации.
4. Участие в работе семинаров при РУО.
5. Работа с молодыми специалистами.

Распространение передового педагогического опыта

Планируется провести обобщение передового педагогического опыта:

* учителя Наврузова Э.А...по теме «Подготовка учащихся к ЕГЭ»;
* классного руководителя Магомедовой А.Р.. по теме «Вопросы воспитательной работы с классом».

*Джамалдиновой Т.Л.(химия), Байрамбегова П.К.(история),Кадималиева Г.А.(биология).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет  тема | Кто проводит | Срок | Форма обобщ., распростр-я |
| 1. | Магомедова А.Р. | Нач.кл. | Рук. МО | В течение  года | обобщение |
| 2. | Байрамбегов П.К. | История | Рук ШМО | В течение  года | изучение |
| 3. | Джамалдинова Т.Л. | Химия | Уч. | В течение  года | изучение обобщение |
| 4 | Наврузов Э.А. | Подготовка учащихся к ГИА | Рук. МО | В течение  года | изучение обобщение |
| 5 | Кадималиева Г.А. | Практикум по биологии с экологией | Рук. МО | В течении года | изучение обобщение |

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная неделя | Период проведения | Ответственные |
| Неделя химии, биологии , географии, географии Дагестана | Втечеие года | Уч.предм. МО |
| Неделя русского языка, литературы, родного языка и литературы , английского языка | В течение года | Уч.предм.МО |
| Неделя истории, истории Дагестана, обществознания и КТНД | В течение года | Уч.предм. МО |
| Неделя по предметам начальных классов | В течение года | Уч.предм. МО |
| *Неделя художественно-эстетического творчества (технология , ИЗО, музыка)* | *В течение года* | *Уч.предм. МО* |
| *Неделя математики, физики и информатики* | *В течение года* | *Уч.предм. МО* |
| *Неделя физической культуры, безопасности и здорового образа жизни* | *В течение года* | *Уч.предм. МО* |

По графику УВП

Организация проведение предметных олимпиад:и

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Срок | Ответственные |
| *1*  *2*  *3*  *4*  *5*  *6*  *7*  *8*  *9*  *10*  *11* | *Математика*  *Физика*  *Химия*  *Биология*  *Русс.яз.,лит*  *Родной яз.,лит.*  *География*  *Информатика*  *Английский яз.*  *История,общест.*  *Технология* | *5-11*  *8-11*  *8-11*  *6-11*  *5-11*  *5-11*  *8-11*  *10-11*  *5-11*  *5-11* | *По графику РУО* | *Наврузов Э.А,Ибрагимов А.З.*  *Курбанов Н,А*  *Джамалдинова Т,Л.*  *Кадималиева Г.А..*  *Абдурахманова Р.Р,Шерифов Р.А.*  *Насрулаева В.М.*  *Юзбегов З.М,Джамалдинов А.К.*  *Курбанов Н.А.*  *Рамазановы Д.М,З.С.*  *БайрамбековыП.К, Э.П.*  Абасов А. М.,Меликов Т.Г. |

Организация и проведение специальных тематических открытых уроков:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Срок | Название темы | Класс | Ответственные | Выполн. |
| 1 | Русский язык |  | Сложные прдложения | 11  8 | .  Учпредм. |  |
| 2 | Русская литература |  | писатели 20-30-хгг. | 11 | Уч.предм. |  |
| 3 | Математика |  | ПРОИЗВОДНАЯ В ТЕХНИКЕ | 10,7 | Уч.предм. |  |
| 4 | Химия |  | Химия -как наука | 8-9 | Уч.предм. |  |
| 5 | История |  | Мировые войны | 11 | Уч.предм. |  |
| 6 | География |  | Арктика и антарктида | 7,6 | Уч.предм. |  |
| 7 | Родной язык |  | Лезг.словарь топонимов | 5,6 | Уч.предм. |  |
| 8 | Родная литература |  | Становлен.лезг. лит. Языка | 9-е | .Уч.предм. |  |
| 9 | Биология |  | Биотехнология | 8,10 | Уч. предм. |  |
| 10 | Физика |  | Прикл. Физика | 10 | Уч. предм.. |  |

Открытые уроки в начальных классах согласно графику зам.УВР

Открытые уроки по другим предметам согласно графику зам.по УВР

Организация круглых столов по темам:

1. «Математика; процесс преподавания».

Ибрагимов А.З. – заседание м/с

2. «Сложные темы русского языка в 9 классе».

Абдурахманова Р.Р. – заседание м/с

3. «Изучение и внедрение в учебный процесс новых образовательных

стандартов в 8 -м классе (ФГОС) ».Байрамбегов П.К..– заседание м/с

4. «Инновационные формы обучения на уроках химии.».

Джамалдинова Т.Л.. – заседание м/с

5. Культурно-исторические стандарты в исторической науке.

Байрамбеков Э.П. – заседанием/с

6.Кадималиева Г.А. Экологическая проблема сегодняшнего Дагестана.

Методический совет школы.

1. БайрамбеговП.К.. – председатель
2. МагомедоваА.Р. – секретарь, рук.МО начальных классов
3. Насрулаева С.А..– рук. МО гуманитарного цикла
4. НаврузовЭ.А. – рук. МО математического цикла
5. КадималиеваГ.А.– рук. МО естественного цикла
6. Ибрагимов А.З. -- рук. МО классных руководителей

.

МКОУ «Карчагская СОШ им. М.Караханова»

«Утверждаю»

Директор школы

                                                                      \_\_\_\_\_

К.Абдулмеджидов

 от 23.08.2017

**Положение о методическом совете школы**

1.     Общие положения

1.1. Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.2.  Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса.

2.     Цель и задачи деятельности

2.1.  Цель деятельности методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессиональных качеств учителя.

2.2.  Задачи методического совета

        Создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному педагогическому самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

        Способствовать поиску и использованию в воспитательном образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

        Изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;

        Анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;

        Способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3.     Содержание деятельности

3.1.  Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения.

3.2.  Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в

следующем:

        Разработка графиков повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

        Обсуждение рабочих программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.

        Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению званиям, наградам и другим поощрениям.

        Организация общего руководства методической деятельностью, проведение семинаров, выставок, смотров, методических недель.

4.     Структура и организация деятельности

4.1.  Членами методического совета могут являться руководители школьных методических объединений, зам. директора по учебной и воспитательной работе.

4.2.  Во главе методического совета стоит председатель, который избирается или назначается.

4.3.  В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету образовательного учреждения.

4.4.  Периодичность заседаний методического совета определяется его членами (не реже одного раза в четверть).

**Задачи методической работы**

**на 2018-2019 учебный год.**

1.    Работать над проблемной темой « Совершенствование учебно воспитательного процесса на основе использования современных педагогических технологий».

2.    Оказывать практическую помощь учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

3.    Изучать, обобщать и внедрять в практику передовой педагогический опыт учителей.

4.    Совершенствовать урок как основную форму

учебно-воспитательного процесса.

**Состав Методического Совета**

**на 2018-2019 учебный год.**

1.     Байрамбегов П.К. – председатель МС, зам.по УВР.

2.     Магомедова А.Р. – секретарь МС, рук. МО нач. кл.

3.     Ибрагимов А.З.. – руководитель МО классных руководителей.

4.     Насрулаева С.А..– руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла.

5.   Наврузов Э.А. руководитель МО учителей – математического цикла.

6.     Кадималиева Г.А. руководитель МО учителей геог. биол.хим.

**План**

**работы методического совета МКОУ «Карчагская СОШ**

**на 2018-2019 учебный год**

I заседание (сентябрь, 2018 г.)

     1. Анализ методической работы школы и анализ работы методического совета за 2017-2018 уч. год. Основные задачи методической работы МКОУ «Карчагская СОШ», работы методического совета и ШМО на 2018-2019 уч. год.

     2. Обсуждение плана методической работы школы, планов работы м/с и ШМО  на 2018-2019 уч. год.

     3.  О подготовке учителей к аттестации в текущем учебном году.

II заседание (ноябрь, 2018 г.)

1.     Современные технологии как средство развития образовательной системы.

2.     О подготовке школьников к участию в школьных и районных олимпиадах по предметам.

3. Обсуждение КИМ ГИА в 2018-2019 уч. году. Методическая поддержка в подготовке к ГИА.

III заседание (январь, 2019 г.)

1.     Результативность методической работы школы за I полугодие 2018-2019 учебного года, состояние работы по повышению квалификации учителей.

2. Эффективность использование современных образовательных технологий.

IV заседание (март, 2019 г.)

1.Активизация различных методов стимулирования мотивации к обучению.

2.Роль методического объединение в формирование ценностной культуры учебно-воспитательного процесса.

3. Оценка текущего состояния подготовки к ГИА по математике и русскому языку.

V заседание (май, 2019 г.)

     1.  Отчёт о работе методического совета и ШМО за 2018-2019 уч. год.

     2.  Проекты ШМО. Результаты.

     3.  Аттестация и курсовая подготовка педагогов. План.

     4.  О планировании работы м/с и ШМО на 2019-2020 уч. год.

     5.  Обсуждение плана методической работы школы на 2019-2020 уч. год.

.