**МКОУ «Карчагская СОШ им. М. Караханова».**

**Публичный отчет директора школы Курбанова Н.А.**

**За2018/ 2019 учебный год**

**Дата 12.09.2019 г.**

**Присутствовали:**

**Куратор МКОУ «Карчагская СОШ им.М.Караханова»**

**от ИМЦ РУО Азимова Н.М.;**

**члены родительского комитета школы;**

**активисты сельской общественности;**

**родители выпускных классов;**

**коллектив школы.**

Уважаемые родители, сельчане, коллеги.Уважаемая представитель РУО Назират Магомедовна. Разрешите мне, как новому руководителю школы, предложит вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности моей школы за период с 12.09.2018 по 12.09. 2019 год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла и что будет делать для улучшения учебно-воспитательного процесса.

Такие отчеты теперь становятся для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии образовательного учреждения.

**МКОУ «Карчагская СОШ им. М.караханова»** работает по шестидневной неделе для 2-11 классов и по пятидневной неделе для 1 класса. Школьные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-11 класс) и 35 минут в 1 классе (2 ая пол.года – 45минут). Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования,  досуговой деятельности и занятий в кружковых группах .

Структурная модель школы

I ступень – начальная школа – 1-4 класс

II ступень – основная школа – 5-9 класс

III ступень – средняя школа – 10-11 класс

В школе реализуется программа раннего изучения английского языка со 2 класса.

**Количество учащихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| классы | 2017/2018 2018/2019 |
| 1-4 классы | 67 66 |
| 5-9 классы | 77 76 |
| 10-11 классы | 26 25 |
| Итого | 170 167 |

Средняя наполняемость учащихся в классах на 01 сентября 2018 года – 14чел.,

Количество учащихся сократилось на 3человек.

**1. Информационная справка**

**МКОУ «КарчагскаяСОШ »**  имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Школа расположена в с Карчаг, ул.Школьная, 45.

Здание рассчитано на 300 ученических мест(в одну смену), общая площадь школы 2,26га. Число учебных помещений и кабинетов - 17, оснащены  наглядными пособиями  и различными дидактическими материалами.

Школа имеет 2 компьютерных класса, где находятся более 20 компьютеров, принтер, сканер, интерактивная доска.

Действует школьная столовая на 30 посадочных мест ,где бесплатно обслуживаются горячим питанием учащиеся 1 – 4 классов; имеется библиотека,  школа имеет спортивную площадку 240 кв.м, пришкольный  участок 0,75 га. Проводится медицинское обслуживание учащихся специалистами сельской амбулатории и школьной медсестрой.

Школа должна быть привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. И наш коллектив старается сделать ее таковым. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, мотивируюшего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

В  **МКОУ «Карчагская СОШ » работают 30** учителей . Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образова­тельные технологии, что позволяет получать хорошие знания. Результаты работы школы свидетель­ствуют о том, что здесь трудятся дос­тойные люди, знатоки своего дела.

В 2018/2019гг. школа функционировала по план у:

1. Деятельность педагогического совета.
2. Деятельность методсовета и методобъединений.
3. Работа с педагогическим составом.
4. Организация всеобуча.
5. Учебно-воспитательная работа.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании» ,Типовыми положениями об ОУ,Уставом школы,внутренними приказами ,в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на2018/ 2019 гг. был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет объем содержания ,являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базисного общего начального, основного и среднего образования.

**Анализ работы школы за данный период2018/ 2019г.**

Методической и учебно-воспитательной темой школы является: «Формирование личностно- ориентированной педагогической среды». Над данной темой школа работала и в прошлый год.

Для более успешного достижения цели были поставлены задачи:

1. Выявить затруднения, потребности и образовательные запросы учителей;
2. Повысить эффективность образовательного процесса (через формирование УУД, мотивацию к обучению, навыков, организацию внеурочной деятельности и т.д.);
3. Создать стимулируюшие условия для творческой работы учителя;
4. Обобщить и распространить педагогический опыт лучших учителей.

Работа над темами проводилась в нескольких направлениях:

1. Проведены педагогические советы по темам: «Работа учителя в условиях введения ФГОС в 1 – 9 классах », «Задачи управления воспитанием: классный руководитель – организатор школьной жизни. Профилактика противопожарной и дорожной безопасности», « Новые методы преподования – основа прочных знаний », «Соблюдение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе».

2. Работали МО учителей начальных классов, классных руководителей, естественного, математического, гуманитарного циклов.

3. Посещение курсов повышения квалификации.

Система повышения профессионального уровня педагогов проводилась по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа методических объединений, работа на курсах повышения квалификации в ИМЦ, в ДИРО.

В 2018/2019 году имели квалификационную категорию:

высшую – 8.

первую-7. Представлены к аттестации на соответствие – 2учителя .

Имеют награды почетного работника РФ – 7, заслуженного учителя РД – 1человек.

Для получения объективной оценки деятельности школы проанализируем качественную успеваемость учащихся.

**Результаты учебной деятельности за2018/ 2019 год.**

**Качественная успеваемость учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 классы | | 5-9 классы | 10-11 классы |
| Всего | 66 | | 76 | 25 |
| На «отлично» | 9 | | 12 | 6 |
| На «4» и «5» | 18 | | 20 | 8 |
| С одной «3» | - | | - | - |
| Неуспевающих | - | | - | - |
| Качественная успеваемость | 40,9 | | 42,1 | 56,5 |
| По школе(кач.) | | 43,7 | | |

Вывод: качественная успеваемость,к сожалению, уменшилась в сравнении с 2017-2018учебным годом на 1,6 %. На это я обратил внимание наших учителей и поручил им поработать в этом плане,чтобы успеваемость учащихся поднялась.

**Информация о школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников 2018/19 учебного года**

В школьном этапе участвовало 60 учащихся. Высокие баллы набрали 16 чел. И все они были заявлены на районный этап.

В муниципальном этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие более 10 обучающихся. По некоторым предметам обучающиеся показали отличные и хорошие результаты. 3 победителей, есть призеры- муниципального этапа. Трое учащихся участвовали в республиканском туре,из них 2стали призерами .

**Информация об итогах сдачи ЕГЭ и ОГЭ**.

Учащиеся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию (ОГЭ) за курс основной школы ,получили аттестаты . Четверо учащихся - Абдуллаев М.Ш, Джабраилова С.М., Меджидова С.Я, Курбанова Р.Н. получили аттестат с отличием .

Не все выпускники 11-го классов сумели сдать экзамены в форме ЕГЭ по математике и русскому языку. Из 12 учащихся только 10 справились с заданиями ЕГЭ; двое учащихся не получили аттестаты , что составляет -20%.Это для нас большой минус.У нас долгое время не было не сдавших ГИА. В этом году мы что- то, наверное упустили,где – то недаработали. Заверяю вас,что таких огрехов в нашей работе больше не будет.По крайней мере мы приложим все усилия,чтобы наши дети все сдали ГИА. Ведь это показатель нашей работы.

Почти каждый год наши выпускники удостаиваются высоких поощрений за отличную учебу . Две ученицы в этом году должны были закончить школу с золотой медалью: Абдуллаева З.Ш.и Абдулвагабова Д.А.Но они не добрали требуемых показателей по двум основным экзаменам и лишились возможности окончить школу на отлично. А в этом году планируется выдвижение к медали 1 учащейся нашей школы.

Результаты ЕГЭ : ( средн.балл)

Русский язык – 46,7 бал.

Математика –3,6 бал. (3,8 – баз.)

Биология – 42 бал.

История – 22 бал.

Обществознание – 34,5 бал.

Химия – 56 бал.

Динамика развития по сравнению с прошлым годом составляет минусовую планку,чем в прошлый.

Из этого надо сделать соответствующие выводы и принять меры, чтобы устранить негативы .Выпускники ,получившие аттестаты поступили в вузы и ссузы .

В конце года в школе прошло итоговое собеседование по русскому языку для девятиклассников - доступ для сдачи ГИА в 2019году. Наши дети все прошли порог доступа . Теперь они будут сдавать ОГЭ . Также учащиеся – выпускники 11 класса писали итоговое сочинение. Все они справились с заданием – преодолели порог доступа к ЕГЭ.

Для лучшей подготовки к государственной итоговой аттестации с выпускниками 9,11-х классов проводятся дополнительные задания ,к ним прикреплены учителя соответствующих профилей, организовываются пробные тренировочные экзамены по обязательным и выборочным дисциплинам, знакомим их с новшествами организации и проведения государственной аттестации.

**Анализ итогов введения ФГОС в 2018/2019 учебном году.**

С 1 сентября 2011года в  начальных классах введён Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС ),   который  потребовал серьёзных изменений на начальной ступени образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС осуществлялось через:

- создание совета  и рабочей группы по введению ФГОС;

- координацию деятельности администрации , педагогического совета, заседания МО и рабочей группы учителей начальных классов, учителей-предметников .

- создание нормативно-правовой  базы, регламентирующей внедрение ФГОС;- приведение в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения (директора, заместителя директора по УВР, учителя начальных классов, , классного руководителя);

- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения: осуществление  подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки кадров;

- разработку и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ;

-определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС;

- разработку на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования  основной образовательной программы    МКОУ «КарчагскаяСОШ»

-составление  рабочих образовательных  программ по учебным дисциплинам;

- проведение  систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС;

- оказание методической помощи классным руководителям, учителям;

В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии   нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС. Документация школьного уровня так же подготовлена в полном объёме. Разработаны и утверждены Положения о рабочей группе, составлены план-график, план рабочей группы по введению и апробации ФГОС.   Составленная дорожная карта по ФГОС второго поколения, содержит перечень мероприятий по апробации материалов, регламентирующих создание методических, кадровых, материально-технических и санитарно-гигиенических условий для полноценной реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Возможность   введения ФГОС второго поколения  была рассмотрена на педагогическом совете, родительских собраниях, заседании  учителей начальных классов. Проведён анализ ресурсов учебной и методической  литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении 2011- 2019 годов   шло активное освещение и  разъяснение  концепции государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения среди педагогических работников.

Составлен график повышения квалификации учителей начального и основной ступнеи по проблемам внедрения и сопровождения ФГОС . В настоящее время прошли  курсы повышения квалификации учителя данных звеньев .

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального и основного образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим  учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта .Большая часть учебников школа получила (данные на февраль- более тысячи единий).

Перед коллективом была поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Организовано питание: дети своевременно завтракают. Каждая минута, проведённая в школе,  дает детям положительный опыт общения, позволило проявить себя как активную, творческую личность, расширило его представления об окружающем мире. Дети оживлённо общались с педагогами и друг с другом - в классах сложились доброжелательные взаимоотношения, что  является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Выполнение этих требований осуществлялось не только через учебную деятельность младших школьников, но и через внеурочную, которая  является принципиально новым требованием  ФГОС. С 2015-17 уч.г.введены ФГОС в 5,6,7 классах. В 2018г. и 8 класс начал работать в условиях ФГОС. А с сентября нового2019 года ФГОС вводится в 9 классе.

Главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, стало формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. А одним из основных   средств решения данной задачи стало осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности в начальных классах, и,  в частности, выбора  ее содержательных направлений, прежде всего, ориентировались на запросы родителей, на приоритетные направления деятельности школы.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на  внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся и в формах, отличительных от урочной системы обучения.

Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального основного,полного звеньев. Учителя накапливают и сохраняют материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляют планы по предметам, обобщают опыт работы учителей. Для успешной  учебной деятельности учащихся  школа должна быть оснащена печатными  и электронными  носителями учебной (*образовательной*) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами, иметь доступ в Интернет.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ   школа должна решить  следующие проблемы:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;

- своевременное обеспечение комплектом учебников для 1-9 классов (ФГОС);

- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения.

- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями.

С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;

определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;

выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;

дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В начале сентября в 1,5,10  классах был проведен  мониторинг готовности к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала в период обучения.

Результаты  диагностических работ, проведенных в классах, позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему школы заданий УУД позволило:

- Поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;

- Создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;

- Оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить  взаимосвязь разных областей знаний .

Итоговое оценивание школьника за  год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио - портфеле достижений». Учителями руководителями  классов ведутся «Портфолио» на каждого ученика.

К концу  года был собран соответствующий накопительный материал.

***Выводы:***

1.Проделана большая работа в режиме новых образовательных стандартов;

2. Большая часть педагогов школы знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии

3.Анализ деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития ОУ. Что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру района.

Работа  способствовала созданию условий для  реализации доступности, качества и  эффективности образования,  способствующих    развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для успешной работы был определен ряд задач,которые будут актуальны и в новом учебном году(с дополнениями).

Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей, отслеживать работу по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта учителей

Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.

Развитие творческого потенциала педагога, способности к анализу своих достижений.

Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры.

Повышение эффективности школьного урока на всех этапах школьного обучения учащихся.

Организация обучения, учитывающего наличие разноуровнего контингента обучающихся, организовать работу со слабоуспевающими и мотивированными воспитанниками.

С нового учебного года в школе будет реализовываться план проведения дополнительных занятий со всеми категориями обучающихся, включая и выпускников по всем дисциплинам.

Повышение квалификации педагогов и уровня ИКТ – компетентности

**В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

1. Тематические педагогические советы.

2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.

3. Открытые уроки,  взаимопосещение,  анализ уроков.

4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

6. Аттестация педагогических кадров.

7. Реализация программы «Одаренные дети».

**Выполнению поставленных задач в основном объеме способствовали:**

спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов

анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

выявление тех или иных  причин недостаточной  организации учебно-воспитательного процесса, соответствующая коррекция деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи  решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными  обучающимися, коррекцию ЗУН, ликвидацию пробелов в знаниях, а также через организацию самостоятельной работы  на всех этапах учебной деятельности, повышение мотивации к обучению. Анализ собственной деятельности, промежуточных  результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили неплохие результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении.   Педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие  решить проблемы и задачи стоящие перед школой.

В 2018/2019 году основной целью**в**оспитательной работы  являлось формирование и гармоничное развитие личности ученика, учитывая его природные задатки, условия жизни и воспитания его в семье, школьном коллективе. Воспитание человека, способного строить собственную жизнь, умеющего решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях

**Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:**

 Формирование  у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

 Формирование самосознания и ценности человеческой жизни , определение смысла жизни и профессиональной подготовки.

 Развитие способности к объективной самооценке и саморегуляции в поведении, воспитании чувства собственного достоинства

 Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях

 Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни..

Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

духовно-нравственное

гражданско-патриотическое

спортивно-оздоровительное

художественно-эстетическое

учебно-познавательное

трудовое, экологическое

Система воспитательной работы в школе обеспечивается работой классных руководителей, объединенных МО «Классных руководителей», Советом по профилактике правонарушений, работающих по согласованным программам в рамках общешкольной концепции. Приоритетным является формирование нравственности, патриотизма, духовности, общего кругозора, творческой и познавательной активности личности.

Всего классных руководителей в школе - 11. Перед ними были поставлены задачи обмена опытом, выработки новых форм воспитывающей деятельности, повышения профессионализма. Классные руководители знакомились с новыми материалами, программами и исследованиями в области психологии и здоровья подростков.

МО и семинары классных руководителей в прошедшем учебном году были посвящены тематике, формам проведения кл. часов и род.собраний, формам взаимодействия классных руководителей с родителями учащихся, психологии подростков, их социализации, профилактики правонарушений, наркомании ,табакокурения, планированию каникул. Воспитательная работа школы велась по плану, согласованному со всеми заинтересованными структурами и утвержденному директором.

Получила дальнейшее развитие педагогика сотрудничества.

Большое внимание уделялось организации и проведению тематических классных часов. Тема классного часа определялась классными руководителями в соответствии общешкольным планом воспитательной работы.

Эти пожелания необходимо учитывать при планировании работы классных руководителей, привлекая к организации мероприятий наиболее активных и заинтересованных учащихся, отмечая и поощряя их работу.

В школе велась работа по воспитанию физической культуры учащихся. Школьные команды принимали участие в соревнованиях района .

Много внимания уделялось эстетическому воспитанию учащихся. Были организованы экскурсии и посещения музеев. Наши учащиеся посетили музеи С.Стальского, Г.Алкадарского,районный краеведческий.

За прошедший учебный год воспитательная работа в школе проводилась в различных направлениях, как в начальной, так и в старших звеньях школы.

Большая и интересная работа была организована школьной библиотекой.Заведующей была организована выставка – семинар на тему «Мы и классики русской литературы» «Наследие дагестанской и лезгинской поэзии».

Во всех этих мероприятия продолжилось развитие педагогики сотрудничества.

В школе проводился конкурс чтецов, художников,и т,п,

Работа с родителями учащихся остается одним из важнейших направлений работы кл. руководителей.

Система воспитательной работы школы, формирующаяся на протяжении последних лет, определила традиционные школьные мероприятия и праздники:

День знаний

Конкурсы поздравительного плаката проводятся в течение учебного года

День Учителя

Встречи с ветеранами

Конкурс чтецов

Новогодний фестиваль

Военно-спортивный праздник (Соревнования допризывной молодёжи)

8-е марта (праздничный концерт, конкурс поздравительного плаката)

Школьный субботник

День Победы (Вахта памяти, встречи с ветеранами, тематические классные часы)

Последний звонок

Анализ проведенных мероприятий показал, что учащиеся ответственно и заинтересованно относятся к их подготовке и организации, если чувствуют неформальное отношение учителя к их участию.

Следует отметить большую плодотворную работу по организации и проведению внеклассных мероприятий классными руководителями Магомедовой А.Р., Сейфулаевой С.Ш, Насрулаевой В.М, Абасовой Д.К.и др.

Большая работа проведена по профилактике здорового образа жизни. В прошедшем учебном году проводилась большая работа с детьми группы риска и их родителями. Совет по профилактике правонарушений проводит работу по выявлению детей группы риска, привлекая их к участию в спортивной и общественной жизни школы, организуя их внеурочную деятельность, досуг, оказывает помощь в учебе.

Организованно в течение учебного года проходили субботники по благоустройству школьной территории. Хочется отметить большую работу учащихся школы и педагогов. Благодаря совместным усилиям территория вокруг школы заметно преобразилась.

В соответствии с общешкольным планом проводились предметные олимпиады и конкурсы. В целом воспитательную работу школьного коллектива во внеурочное время можно признать удовлетворительной. Необходимо усилить контроль по ведению документации классными руководителями, своевременным планированием каникулярных мероприятий, разнообразию форм работы с родителями, более тщательному подходу к проведению тематических классных часов и подведению их итогов, планированию экскурсий.

**В следующем учебном году необходимо обратить внимание на следующие вопросы:**

1. Усилить контроль за проведением тематических классных часов.

Активизировать работу МО «Классных руководителей» по следующим направлениям:

Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики воспитания и внедрение их результатов в воспитательный процесс.

«Круглые столы», совещания и семинары по воспитательно-методическим вопросам, творческие отчёты классных руководителей.

Заседания МО по вопросам методики воспитания обучающихся.

Открытые внеклассные мероприятия.

Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методики воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

Изучение и реализация в образовательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

Организация экскурсий и посещений музеев.

Взаимопосещений классных часов.

2. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, используя разнообразные формы пропаганды. В первую очередь, организуя регулярное (раз в четверть) проведение общешкольного дня здоровья.

3. Продолжить работу «Совета профилактики» .

4. Используя полученный опыт активизировать работу совета профилактики и малых педсоветов.

5. Продолжить семинарскую работу с классными руководителями и учителями- предметниками, связанную с психологией подростка и формами его социализации.

Исходя из вышеизложенного можно считать деятельность ОУ удовлетворительной .

Большое спасибо за внимание.Надеюсь, что смог ответить на многие вопросы, интересуюшие всех заинтересованных лиц. Ваши замечания и пожелания будут мною учтены.

В конце моего доклада хочу поблагодарить наших спонсоров,оказывающих посильную помощь нашей школе. Это хорошее начинание с каждым годом набирает обороты и привлекает в их ряды большее количество людей. Средства от помощи мы используем на неотложные нужды школы: преобретаем стройматериалы, орг.технику, поощряем наших лучших учеников и проч.