Добрый день, разрешите представиться. Меня зовут Загирбекова Набат Шахсмяловна. Я работаю в Карчагской СОШ им. Караханова учителем русского языка и литературы. Участвовать в этом конкурсе – для меня, большая честь.

В 2015 году, окончив Нижневартовский Государственный университет, по воле судьбы я возвращаюсь на свою родину. В мой прекрасный Дагестан в село Карчаг. Я горжусь тем, что представляю одно из древних сел Сулейман – Стальского района. Карчагская долина – одна из красивейших долин Дагестана.

Если вы прошли отрезок пути и не встретили перед собой препятствия, то это верный знак того, что путь этот не ваш. Ваш путь только тот, где вы найдете трудности, а их преодоление потребует от вас напряжения всех ваших сил.

 Ш.А. Амонашвили

Профессия педагога – одна из важных и нужных на земле. Учительство – тяжелый труд, от которого зависит не только наша дальнейшая жизнь, но и развитие общества в целом. Учитель дает нам необходимые знания, выявляет скрытые таланты, старается направить наши способности в нужное русло, делает нас Человеком.

Педагог не тот, кто учит, педагог тот, кто чувствует, как ученик учится.

 В. А. Сухомлинский

Мое педагогическое кредо: чтобы учить других, нужно учиться самому, чтобы воспитывать других, нужно начинать с себя, чтобы развивать себя, нужно развиваться самому.

В своей школе я работаю третий год и ничуть не жалею о том, что работаю именно в этой школе. Это прекрасный учительский состав , добрые и отзывчивые люди, которые всегда поддержат и помогут в трудную минуту словом и советом, поделятся своим педагогическим и жизненным опытом.

Свою трудовую деятельность я начала с учащимися старшей школы. Взрослые, умные , со своими взглядами на жизнь, их сложно удивить. Но и к ним я нашла индивидуальный подход. И конечно же мой главный союзник – урок. Мы с ним единомышленники, мы должны все обдумать , спланировать. Ведь мы вместе 45 минут. Но этим не заканчивается урок. Если у моих ребят появилось желание вернуться в класс, это значит, я победила, все сделала правильно.

«Урок — это совместный труд детей и педагога, и успех этого труда определяется в первую очередь теми взаимоотношениями, которые складываются между преподавателем и учащимися».

 В.А. Сухомлинский.

Моя главная цель подарить ученикам вдохновение , убрать обстановку однообразия, а самое главное – дать знания, которые пригодятся в жизни.

 Также я реализую функции классного руководителя. Я являюсь классным руководителем 9 класса.

 «Классный» - значит лучший, удивительный, прекрасный; значит надёжный, понимающий; значит - образец во всём!

Классный руководитель - это состояние души, достичь которого можно лишь отдавая всю себя детям!

Достижения моего класса. Ученики моего класса становятся победителями и призерами различных конкурсов и олимпиад.

Ученицы моего класса стали победителями в муниципальном этапе 25 Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». И приняли участие в Республиканской конференции конференции «Шаг в будущее» в Махачкале. Это Кадималиева Зарема Баламирзеевна и Гусенова Динара Айдемировна. Также ученицы моего класса участвуют в Международных онлайн-олимпиадах «Фоксфорда». Кадималиева Зарема Баламирзеевна является лауреатом 15 -го Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета».

Также в моем классе учатся спортсмены. Это Абдулвагабов Мирзамагомед Андикович. Он является победителем и призером на первенстве Южной Зоны РД по боксу. Занимает призовые места в юношеских турнирах по боксу. А также является победителем на первенстве по боксу в г. Астрахань.

 Я постоянно работаю над повышением своего теоретического и методического мастерства. Прохожу курсы повышения квалификации. Владея инновационными педагогическими технологиями, применяемыми в сфере профессиональной деятельности, позволяют мне быть активным участником постоянно действующего районного семинара учителей русского языка и литературы.

Являюсь постоянным модератором школьного «Дискуссионного клуба» и членом историко-филологического объединения учителей МО гуманитарного цикла.

 Успешно внедряю в учебный процесс инновационные, здоровьесберегающие педагогические технологии.

Ежегодно провожу открытые уроки для учителей школы. Мои воспитанники становятся победителями районных конкурсов, участвуют в конкурсах разного уровня, в олимпиадах, а также в интернет-олимпиадах. Меджидова Сарият Яверовна стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, а также награждена дипломом первой степени за высокий результат в подготовке ВСОш по литературе.

 На своих уроках я использую различные формы организации занятий: фронтальную, групповую и индивидуальную.

Использую различные образовательные технологии: проблемного обучения, частично-поисковый метод, исследовательский , игровые и проектные технологии.

Использую различные нетрадиционные формы урока: это урок-беседа, урок –ролевая игра, урок – семинар, урок –практикум.

На уроках на этапе актуализации знаний использую различные виды словарных работ, подбираю индивидуальные разноуровневые задания, метод мозгового штурма.

На этапе объяснения нового материала использую работу с текстом, таблицей или с опорной схемой, создаю проблемную ситуацию.

На этапе закрепления использую творческие диктанты, пробные упражнения, восстановительные диктанты, предупредительные, таблицы, упражнения с заменой одних синтаксических конструкций другими; упражнения по типу «исправление ошибки».

На этапе рефлексии использую различные приемы и методики оценивания и осмысления учащимися полученных знаний в ходе урока. В графической (в виде таблицы со знаками), в устной или письменной форме, в виде анкеты, на уроке работал активно, пасивно. Подобрать фразеологизм или пословицу , например, шевелил мозгами, хлопал ушами, считал ворон.

Также на своих уроках использую различные приемы инновационных технологий такие как: схема – кластер, мозговая атака, синквейн, дидактическая игра.

На уроках использую ИКТ , наглядность: это схемы, таблицы, раздаточный материал, карточки.

И хотелось бы закончить свое выступление словами Ш. А. Амонашвили: «Учителю принадлежит самая главная роль в формировании будущего страны. Из всех профессий профессия учителя – самая благородная, самая трудная и самая важная»