**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Карчагская СОШ им. М. Караханова».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**МО учителей гуманитарного цикла \_\_С.А.НасрулаеваПротокол № \_\_ от |  **СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора по УВР \_\_П.К.Байрамбегов “27” августа 2020г. |  **УТВЕРЖДАЮ**  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Курбанов “29” августа 2020 г. |

«27» августа 2020г.

**Методическое объединение**

**учителей гуманитарного цикла**

**на 2020-2021 учебный год.**

 Руководитель МО:

 С.А.Насрулаева

 учитель родного языка и литературы,

 первой квалификационной категории

**с. Карчаг**

 Методическая тема МО гуманитарного цикла:

 «**Внедрение ФГОС среднего общего образования в образовательный процесс»**

Цель:**создание оптимальных условий в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС**

**Задачи:**

* Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами ФГОС.
* Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
* Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
* Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
* Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
* Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
* Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

**Направления деятельности по методической теме:**

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно - деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

**Темы самообразования учителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителей** | **Темы по самообразованию.** | **Практические выводы.** | **Где и когда заслушали.** |
| 1. | Шерифов Р.А. | Развитие связной речи на уроках русского языка и литературы. Комплексный анализ текста как составляющая ЕГЭ. | Открытый урок русский язык (10 кл)Литература (10 кл) | кабинетоктябрь 2020г. |
|  | Шерифов Р.А. | Совершенствование новых форм подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. | Открытый урок русский язык (9 кл)Литература (9 кл)Доклад на МС | кабинетноябрь 2020г. |
| 3. | Эседулаева Н.А. | Активизация учебной познавательной деятельности уч-ся с учетом индивидуально - психологических особенностей. | Открытый урок русский язык (6 кл)Литература (6 кл)Доклад на МО | октябрь 2020г. |
| 4. | Байрамбек- ов Э.П. | Нестандартные методы преподавания на уроках истории. Использование информационно-коммуникативных технологий в преподавании истории. | Открытый урок История (11 кл.)Доклад на МО | кабинетноябрь 2020г. |
| 5. | Рамазанова Д.М. | Инновационные технологии в обучении иностранным языкам. | Открытый урок английский язык (8 кл)Доклад на МО | кабинетянварь 2021г. |
| 6. | Рамазанова Д.М. | Роль игры на уроках английского языка в начальной школе. | Открытый урок английский язык (6 кл) | кабинетфевраль 2021г. |
| 7 | Сейфулаева С.Ш. | Наглядные пособия при изучении родного языка в среднем звене | Открытый урок (9кл)Доклад на МО | март2021г. |
| 8 | Насрулаева В.М. | Развитие новых способов изложения материала при изучении даг.литературы | Открытый урок(11кл)Доклад на МО | март2021г. |
| 9 | Шамсудинова М.М. | Практикум по обществознанию. Новые подходы | Открытый урок (9кл)Доклад на МО | апрель2021г. |

**Состав методического объединения**

1. Насрулаева С.А. -  руководитель методического объединения, учитель родного языка и литературы.
2. Шерифов Р.А.– учитель русского языка и литературы.
3. Эседулаева Н.А. - учитель русского языка и литературы.
4. Рамазанова Д.М. -учитель английского языка.
5. Рамазанова З.С..- учитель английского языка.(декретн. отп.)
6. Байрамбеков Э.П.. -  учитель истории и обществознания.
7. Насрулаева В.М. – учитель родного языка и литературы
8. Шамсудинова М.М – учитель обществознания.
9. Сейфулаева С.Ш. – учитель родного языка и литературы

 **ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВ**

**на 2020-2021уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **образование** | **педстаж** | **В данной должности** | **Учебн. нагруз.** | **возраст** | **катего****рия****разряд** | **аттестация** |
| 1. | Байрамбеков Э.П. | высшее | .6лет | 6 л. | 18ч. | 30лет | первая | 2017 г. |
| 2. | Шерифов Р.А. | высшее | 36 | 36 | 14 | 61 | соотв.б/к | 2017г. |
| 3. | Насрулаева С.А. | высшее |  14 | 14 | 11 | 42 | первая | 2018г. |
| 4. | Насрулаева В.М. | высшее | 52 | 52 | .7 | 71 | соотв.б/к | 2018г. |
| 5. | Шамсудинова М.М. | высшее | 4 | 4 | 10 | 36 | соотв.б/к | 2018г. |
| 6. | Эседулаева Н.А | Средн.спец. | 13 | 13 | 14 | 24 | соотв.б/к | 2018г. |
| 7 | Сейфулаева С.Ш. | высшее | 16 | 16 | 16 | 43 | соотв.б/к | 2018г. |
| 8 | Рамазанова Д.М. | СреднСпец. | 14 | 14 | 15 | 36 | соотв.б/к | 2018г. |
| 9 | Рамазанова З.С. | высшее | 4 | 4 | 14 | 30 | соотв.б/к | 2018г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Анализ деятельности МО гуманитарного цикла**

**МКОУ «Карчагская СОШ им. М. Караханова» за 2019-2020 учебный год**

Тема МО: **«Поиск, проблемы, выбор передового педагогического опыта, современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе»**

1. В рамках данной темы МО была проведена следующая работа: взаимопосещение уроков учителями, выступление на педагогическом совете и МС, изучение методической литературы, передового опыта.
2. В прошедшем учебном году обобщался опыт учителя Байрамбекова Э.П. по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. С опытом работы, Шерифов Р.А. выступил на педагогическом совете, где рассказал о системе уроков по подготовке к ЕГЭ, об организации консультаций, системе учёта и мониторинга знаний учащихся.
3. Ознакомление с предметными журналами «Русский язык в школе», «Литература в школе», «Русский язык и литература» научно-методический журнал, интернет-изданиями – Эседулаева Н.А.
4. В 2019-2020 учебном году были проведены открытые уроки, консультации. Загирбекова Н.Ш. дала открытый урок по теме «Комплексный анализ текста на уроках русского языка» в 9 классе. Эседулаева Н.А. «Подготовка учащихся к ЕГЭ, вариант С» и дала открытую консультацию по этой же теме, открытый урок по теме «Синтаксис и пунктуация». Подготовка к ЕГЭ в 11 кл. и открытую консультацию по подготовке к ЕГЭ по истории «Задания блока «С».

В рамках внеклассных мероприятий была проведена неделя литературы:

* Литературная гостиная. Поэзия военных лет в творчестве Бэллы Ахмадулиной.
* Великая Отечественная война в творчестве поэтов-фронтовиков (библиотечный урок).

 . Конкурс «Живая классика».

1. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях:
* В районном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика» приняли участие ученица Меджидова Р.А. (10 класс), Абдулмеджидова М.М.(7класс).
* В районный конкурсе детского и юношеского литературно-художественного творчества, посвященном 160-летию со дня рождения с.Стальского в номинация « Поэзия» Абдулмеджидова М.М.(7 класс) заняла призовое место. Награждена подарком и Благодарственным письмом.
* В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе участие приняла Меджидова С.Я. (11 класс) и стала победителем. Также победителем по обществознанию стала Джабраилова С.М. Она стала призером (2 место) и на республиканском этапе по той же дисциплине.
1. Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года» 2020 Загирбекова Н.Ш.!. (1 место).
2. Все наши выпускники 11 класса с хорошими баллами завершили сдачу ГИА 20 по гуманитарным дисциплинам.

Работу МО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год считать удовлетворительной.

В 2020-2021 учебном году МО учителей гуманитарного цикла необходимо решать следующие задачи:

1) Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы.

2) Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных, областных семинаров.

3) Активизировать работу учителей гуманитарного цикла по созданию персональных сайтов.

4) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечением высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ.

 **Организационно - педагогическая деятельность**

**Задачи:**

* повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи общеобразовательного учреждения;
* создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П/п | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Анализ деятельности МО за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. | Конец августа | Руководитель МО |
| 2 | Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО | август | Руководитель МО |
| 3 | Проведение заседаний МО  | 1 раз в2 месяца | Руководитель МО |
| 4 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций и методобъединений. | 1 раз в месяц  | Члены МО |
| 5 | Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса. | сентябрь, январь | Члены МО |
|  | Составление плана работы МО на 2021-2022 учебный год | июнь | Руководитель МО |

 **План работы МО учителей гуманитарного цикла**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Ответственный | ТемаОбсуждаемые вопросы |
| АвгустЗаседание №1 | Руководитель МОУчителя-предметники | Тема: *Организация учебно-воспитательного процесса, нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения учащихся в 2020-2021 учебном году*1. Анализ работы за прошлый год.
2. Результаты итоговой аттестации 9-11 классов.
3. План работы на 2020-2021 учебный год.
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам.
5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по элективным предметам и факультативам.
6. Утверждение рабочей группы по внедрению ФГОС СОО.
7. Утверждение кандидатуры руководителя МО.
 |
| НоябрьЗаседание №2 | Руководитель МОУчителя-предметники.Учителя – предметникиУчителя – предметникиУчителя-предметники | Тема: *«Мониторинг как функциональный инструмент в формировании знаний и творческой активности учащихся на уроках*»1. О проблемах преемственности в 4-5, 9 классах. Проблема адаптации учащихся.
2. Диагностика уровня ЗУН (входной контроль) по предметам 5-11 классов.
3. Анализ участия учащихся в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня.
4. Организация консультаций по заданиям различной сложности в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ (составление графика дополнительных занятий).
5. Анализ мониторингового исследования учащихся 9 класса по истории и обществознанию.
6. Обзор методической литературы.
 |
| ДекабрьЗаседание внеплановое | Руководитель МО, учителя-предметникиУчителя-предметники | 1. Проверка рабочих тетрадей учащихся.2. Проверка тетрадей для контрольных работ по предметам.3. Анализ качества ЗУН и обученности по итогам первого полугодия.4.Определение путей ликвидации пробелов.5. Анализ итогового сочинения по литературе в 11 классе.  |
| ЯнварьЗаседание №3 | .Учителя - предметники |  Тема: *«Ценностные ориентиры нового стандарта гуманитарного цикла».* *«Создание адекватной образовательной среды развития одаренности личности», «Практическая направленность преподавания гуманитарных наук, интеграция с другими предметами» (обобщение опыта работы)*1. Система мониторинга знаний, умений, навыков в 5-11 классах.
2. Анализ итогов первого полугодия. Отчет учителей по выполнению программы.
3. Планирование пробных контрольных работ в форме ОГЭ в 9 классе.
4. Планирование предметной недели.
5. Анкетирование учащихся после проведения пробного ОГЭ.
6. Прочие вопросы.
 |
| МартЗаседание №4 | .Учителя – предметникиУчителя-предметникиУчителя-предметникиУчителя – предметникиУчителя - предметники | Тема: *«Современные технологии в обучении гуманитарных предметов»**«Применение ИКТ на уроках истории и обществознания»*1. Система мониторинга ЗУН учащихся 5-8 классов. Отчет по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися по результатам I – III четвертям.
2. Подготовка и принятие на заседаниях МО экзаменационных материалов для проведения ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9 и 11 классов.
3. Посещение уроков в 4 классе по плану преемственности между начальным и средним звеном.
4. Составление тестов итоговых контрольных работ по предметам гуманитарного цикла 5-9 классов, организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
5. Знакомство с положением об аттестации педагогических работников, подача заявлений на прохождение аттестации на следующий учебный год.
6. Учебные программы гуманитарного цикла в 6- 9 классах в рамках ФГОС ООО.
 |
| Апрельвнеплановое | Учителя - предметники | 1.Подготовка к итоговой аттестации. |
| МайЗаседание №5(итоговое) | Руководитель МО.Руководитель МО Учителя – предметникиРуководитель МОУчителя - предметники | Тема: *«Анализ достигнутых результатов работы МО и определенных перспектив дальнейшей работы»*1. Диагностика ЗУН учащихся 5 – 11 классов.
2. Итоги экзаменов: особые мнения, предложения экзаменующих учителей и членов комиссии.
3. Анализ работы МО за учебный год. Оценка деятельности.
4. Перспективное планирование на новый учебный год.
 |

**План работы в межсекционный период МО гуманитарного цикла**

 **на 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Дата исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Вводные контрольные работы | Сентябрь | Замдиректора по УВР |
| 2 | Подготовка и проведение 1 этапа (школьной) Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь-октябрь | Замдиректора по УВР |
| 3 | Проведение пробных экзаменационных работ по русскому языку в 9-11-классах | Октябрь  | Администрация школы |
| 4 | Организация работы учителей с одаренными и со слабоуспевающими учениками  | В течение года | Руководитель МОУчителя предметники |
| 5 | Подготовка и проведение 2 этапа (муниципальной) Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь – декабрь  | Администрация школы |
| 6 | Подготовка и проведение школьной предметной недели | Февраль-апрель | Руководитель МОУчителя предметники |
| 7 | Составление текстов контрольных работ за 1, 2, 3 и 4 четверти | В течение года | Администрация школы |
| 8 | Контроль за работой учителей по подготовке к итоговой аттестации | В течение года | Руководитель МОЗамдиректора по УВР |
| 9 | Итоговый контроль за I полугодие | Декабрь | Руководитель МОУчителя предметники |
| 10 | Взаимопосещение уроков | В течение года | Учителя предметники |
| 11 | Работа над темой самообразования | В течение года | Руководитель МОУчителя предметники |
| 12 | Проверка тетрадей | В течение года | Руководитель МО Учителя предметники |
|  |  |  |  |
| 13 | Составление контрольных тестов для подготовки к итоговой аттестации | В течение года | Учителя предметники |
| 14 | Курсы по подготовке к итоговой аттестации | В течение года | Учителя предметники |
| 15 | Проведение пробных экзаменационных работ по русскому языку в 8,9-классе  | Апрель | Администрация школы |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).

2.Разработки сценариев по внеклассной работе.

3.Олимпиадный материал.

4. Доклады, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.

5. Формирование портфолио.

6.Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.

2. ИКТ компетентность.

3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.

4.Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.

5.Анализ результатов выпускного сочинения в 11 классе.

6.Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.

7. Анализ состояния и результативности деятельности МО

8. Самоанализ педагогической деятельности

**ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, английскому языку, русскому языку, литературе.

2.Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

**Участие в районных МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в районных методобъединениях по предметам гуманитарного цикла | Учителя предметники |
| 2 | Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методобъединений | Учителя – предметники |
| 3 | Участие в районных олимпиадах | Учителя – предметники |
| 4 | Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла. | Учителя – предметники |

**Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Месяц**  | **Ответственные** |
| 1. | Подготовка обучающихся 11 класса к написанию выпускного сочинения – допуска к ЕГЭ. | сентябрь-декабрь | Учителя-предметники |
| 1 | Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ЕГЭ.  | март-апрель, декабрь | учителя-предметники |
| 2 | Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации. | сентябрь, январь, март | Учителя-предметники |
| 3 | Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов. | в течение года | Учителя-предметники |
| 4 | Работа с бланками КИМ ОГЭ и ЕГЭ.  | в течение года | Учителя-предметники |
| 5 | Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. | в течение года | Учителя-предметники |

**Организация работы с одаренными детьми:**

1.Подготовка к школьным, районным, областным предметным олимпиадам.

2.Подготовка к школьным, районным, областным научно-практическим конференциям.

3.Подготовка к школьным, районным, региональным, Всероссийским  конкурсам .

4.Участие обучающихся в интернет – олимпиадах и конкурсах

**План работы по преемственности**

**средней и начальной школы.**

ЦЕЛЬ: обеспечить согласование деятельности учителей разных ступеней в требованиях и установках для успешной адаптации учащихся при переходе с младшей ступени образования на среднюю на основе комплексного использования методических приемов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **мероприятие** | **сроки** | **где рассматривается вопрос** |
| 1. | Хронометраж техники чтения в 5 классе, выявление уровня навыков чтения у учащихся. | сентябрь | методическая оперативка;МО русского языка и Мо начальных классов |
| 2. | Взаимопосещение уроков в 4-х – 5-х классах.Цель: а) преемственность методов, форм обучения и оценки знаний;б) объем классных и домашний заданий; | октябрь | заседание МО |
| 3. | Входные контрольные работы по предметам гум.секции, 4-5кл. (справка) | сентябрь | методическая оперативка, МО |
| 4. | Взаимопосещение уроков в 5 кл.Цель: а) создание условий для успешного протекания адаптационного периода; б) выполнение единого орфографического режима; | ноябрьдекабрь | методическая оперативка;заседание МО |
| 5. | Обмен опытом работы со слабоуспевающими учащимися. |  | заседание МО |
| 6. |  Разработка единой системы итогового повторения в 4 кл., единые контрольные работы для выпускников начальной школы и выходных контрольных работ для 5 класса. | март | методическая оперативка;МО нач.кл. и МО гум. направления |
| 7. | Обмен опытом работы с одаренными детьми .  | в течение года | заседание МО |
| 8. | Посещение уроков в 4 классе учителем, который будет обучать их в 5 классе. | в течение годаапрельмай | методическая оперативка; |
| 9. | Проведение итоговых контрольных работ в 4, 5 классах. | май | заседание МО |

**План работы с одаренными детьми.**

ЦЕЛЬ: расширить и углубить знания учащихся по русскому языку и литературе, английскому языку, истории и обществознания, развитие логического мышления и творческого воображения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. | Обновление банка данных способных учащихся. | сентябрь | Учителя-предметники |
| 2. | Организация подготовки учащихся к школьным и районным олимпиадам. | сентябрьоктябрь | учителя - предметники |
| 3. | Принять участие в краевой многопредметной дистанционной олимпиаде школьников «Интеллект». | октябрь | учителя - предметники |
| 4. | Проведение школьной олимпиады по предметам гуманитарного цикла | сентябрь-октябрь | учителя - предметники |
| 5. | Проведение предметных недель по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, английскому языку. | по графику | учителя - предметники |
| 6. | Подготовка, организация и проведение школьных, районных, краевых, Всероссийских олимпиад. | в течение года | учителя - предметники |
| 7. | Подготовка к школьным, районным, краевым, Всероссийским конкурсам. | в течение года | учителя - предметники |
| 8. | Анкетирование учащихся, проведение тестов с целью выявления способностей учащихся. | в течение года | учителя - предметники |
| 9 | Обучение в краевой школе для способных детей «Поиск». Работа учителей по охвату большего количества детей. | в течение года | учителя - предметники |

**Предметная неделя**

**в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Название мероприятия | классы | ответственные |
| понедельник | Час занимательного .История | 5-11 класс | Учителя-предметники |
| вторник | Лингвистический КВН.Русский языкИностранный язык | 7 -8 классы | Учителя - предметники |
| среда | Викторина по сказкам.Заочная викторина «В мире книг».Литература, даг.литература | 5 класс9-е классы | Учителя - предметники |
| четверг | Интеллектуальная игра «Умники и умницы».Общее | 10-11 классы | Учителя - предметники |
| пятница | Брей - ринг по русскому и иностранному языку«Язык мой – друг мой». | 6 класс | .Учителя - предметники |
| суббота | Подведение итогов, выявление победителей. | 5-11 классы | Учителя - предметники |

**Памятка руководителю МО.**

***Как составить отчёт о проведении методической, предметной недели.***

Как составить отчёт о проведении методической, предметной недели.

Руководитель методического объединения после проведения методической (предметной) недели сдаёт следующие материалы:

1.План проведения методической (предметной) недели.

2.Анализ методической (предметной) недели, проведённый рук. МО.

3.Учителя сдают подробный конспект урока.

4.Самоанализ уроков.

\*В самоанализе урока учитель может отразить самообразовательную работу и работу в рамках эксперимента «Социализация личности школьника».

**Приложение №1.**

В помощь рук. МО.

В анализе руководитель МО указывает:

1.Цель проведения методической недели.

2.Какие уроки, в каких классах проводились, кем (категория учителя, стаж, образование).

2.Указать типы уроков.

4.Необходимо выделить методы обучения, принципы.

5.Как отражена в уроках исследовательская работа учителя, самообразовательная, работа в рамках эксперимента.

6.Выделить положительные и отрицательные факторы данного мероприятия.

7.Сделать выводы.

**Приложение №2.**

В помощь учителю.

Для самоанализа урока.

Структурный (поэтапный анализ урока) - выявление и оценка доминирующих структур элементов урока, их целесообразность, обеспечивающая развитие познавательных способностей учащихся.

Примерная схема анализа урока.

1.Тип и структура урока.

-тип, структура уроков, его место в системе уроков по теме.

-Тема, цели урока, дидактические задачи на отдельных этапах .

-дозировка времени.

2.Содержание и методика повторения учебного материала.

- полнота и глубина проверки.

- методика повторения. Дифференциация заданий.

- охват уч-ся проверкой . занятость класса.

-объективность оценки, аргументация отметки.

3.Работа над новым учебным материалом.

- требования программы.

-научность, связь с жизнью, систематичность, доступность, соотношение в учебном материале главного и второстепенного.

- соответствие материала образовательным, развивающим и воспитательным задачам урока.

4.Методы обучения.

- оснащенность уроков ТСО, наглядными пособиями, дидактическим материалом .целесообразность их применения.

- обоснованность применённых методов.

-активизация познавательной деятельности учащихся.

- использование методов проблемного обучения.

- сочетание фронтальной и индивидуальной форм работы с учащимися.

- самостоятельная работа уч-ся.

-методика контроля и учёта знаний уч-ся в процессе изложения нового материала.

5.Усвоение нового материала.

- Отбор материала для формирования знаний, умений и навыков.

- самостоятельная работа при закреплении.

- обратная связь. Оценка ответов учащихся.

6.Задание на дом.

- объём, характер и посильность материала.

- наличие и характер инструктажа.

- дифференцированность задания.

7.Характер деятельности учителя.

-уровень педагогических требований к работе учащихся., к развитию речи , мышления.

-речь учителя, стиль его поведения, взаимоотношения с учащимися.

8.Результаты урока.

- Подведение итогов урока.

-Выполнение намеченного плана урока.

- Достижение образовательных, развивающих и образовательных задач.

- Качество знаний умений и навыков учащихся.

**Приложение №3.**

К анализу мероприятий предметной недели.

Учителю следует проанализировать этапы внеклассного занятия.

1.Организационный момент (1-3 мин.).

Цель: переключить детей на другой вид деятельности, вызвать интерес и положительные эмоции.

2.Вводная часть (9-15 мин.).

Цель: активизировать детей, расположить их творческому участию.

3.Основная часть (20-25 мин.). Цель: реализация основной идеи занятия , создание особой эмоциональной атмосферы.

4.Заключительная часть (9-11 мин.).

Цель: систематизация детьми полученного опыта.

 Протокол №1

 заседания ШМО учителей гуманитарного цикла

Присутствовали: 8 чел.

Насрулаева С.А. от 27.08.2020г.

Байрамбеков Э.П.

Шамсудинова М.М.

Насрулаева В.М.

Сейфулаева С.Ш.

Рамазанова Д.М.

Эседулаева Н.А.

Шерифов Р.А.

                                               **Повестка дня:**

1.   Анализ деятельности ШМО за 2019-2020 учебный год (Насрулаева С.А., руководитель ШМО)

2.   Основные задачи и направления работы ШМО учителей на 2020-2021 учебный год. Рассмотрение и обсуждение плана методической работы на 2020-2021 учебный год (отв. Насрулаева С..А., руководитель ШМО)

3.  Рассмотрение календарно – тематического планирования, рабочих программ учителей предметов гуманитарного цикла.

4. Планирование  работы по самообразованию.

5. Оснащенность методической литературой и учебниками ( Абдулмеджидова З.С.)

6. Организация работы по подготовке учащихся к участию в школьных, районных и региональных олимпиадах, конкурсах, ВПР-ах.

Прослушали:

По первому вопросу с анализом проведенной методической работы ШМО учителей цикла гуманитариев за 2019-2020 учебный год выступила Насрулаева С.А. Проанализировав работу методического объединения, отметила, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения. Тематика заседаний ШМО позволяла решать поставленные задачи и была связана с наиболее важными проблемами в преподавании предметов гуманитарного цикла. Было запланировано 5 заседаний ШМО. Все они были проведены в форме заседаний, коллективных обсуждений.

 В целях профессиональной квалификации учителей на заседаниях МО были рассмотрены следующие темы: «Знакомство с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения в 2020 году ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку», «Работа по предупреждению ошибок на уроках предметов гуманитарного цикла». В каждой четверти обсуждались предварительные результаты успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся. При подготовке к ЕГЭ и ОГЭ существенную помощь оказали дискуссии, обмен опытом по темам: «Обучение сочинению- рассуждению при подготовке к ЕГЭ по русскому языку», «Работа над заданием С при подготовке к ГИА», «Речевые, грамматические и синтаксические ошибки в сочинениях учащихся», что помогло учащимся успешно сдать экзамены. В течение года каждый учитель работал над своей темой самообразования. Темы самообразования реализуются на уроках и во внеурочное время.

 В течение учебного года проводились внешкольные мероприятия**.** В целях повышения интереса учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла была проведена предметная неделя. В рамках недели всеми учителями были проведены различные мероприятия. Мероприятия проведены на высоком методическом уровне. Поставленные цели достигнуты с применением разнообразных приемов и методов. В течение учебного года велась целенаправленная работа с одаренными детьми. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников выявил наиболее одаренных детей для участия в муниципальном этапе. Результаты муниципального этапа олимпиады выявили неплохую подготовку учащихся по предметам гуманитарного цикла( три победителя , два призера регионального этапа).

В течение учебного года учителя вели большую работу по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся. Принимали участие в независимых диагностиках МЦКО, диагностиках СтатГрад.

 Особенно хотелось отметить, что учителя предметов гуманитарного цикла в течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия как с мотивированными, так и с неуспешными учащимися. Благодаря этому добились хороших знаний и успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

 Таким образом, в работе учителей гуманитарного цикла прослеживается определенная стабильность в подготовке к экзаменам. В основном дети подтвердили и повысили свои годовые отметки. Результаты ЕГЭ по русскому языку подтвердили качественные показатели учащихся 11 класса (учит. Загирбегова Н.Ш.) , истории и обществознания (учит. Байрамбегов П.К.).

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

 Решение:

1.Работу ШМО учителей гуманитарного цикла считать удовлетворительной.

 По второму вопросу «Основные задачи и направления работы ШМО учителей на  2020-2021 учебный год. Рассмотрение и обсуждение плана методической работы на  2020-2021 учебный год» слушали руководителя ШМО Насрулаеву С..А. Она пояснила, что по итогам проделанных работ были введены рекомендации учителям –предметникам и предложила на обсуждение следующие задачи МО на 2020-2021 учебный год:

-формирование и развитие коммуникативной, языковой и линг­вистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся;

- освоение нового содержания образования в связи с переходом на ФГОС СОО (11кл.);

- создание информационно-обучающего пространства для развития универсальных учебных действий обучающихся с учетом индиви­дуальных образовательных интересов в условиях разноуровневой дифференциации;

- создание условий для всестороннего развития учащихся путем дифференцированного подхода к обучению, педагогической диа­гностики, внедрения эффективных методик подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, обеспечивающих возможность качественного, доступного образо­вания;

- создание условий для творческого роста учителя;

- овладение новыми педагогическими технологиями;

- дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий на уро­ках предметов гуманитарного цикла и внеурочных мероприятиях;

- повышение качества преподавания и качества знаний учащихся за счет внедрения инновационных технологий;

- развитие творческой деятельности учащихся в урочной и внеуроч­ной работе.

 В прениях участвовали все учителя предметов гуманитарного цикла Они поддержали все пункты предложенных задач и обратили внимание на то, что надо больше внимания уделить на освоение нового содержания образования в связи с переходом на ФГОС 10 и 11 классов. Рассмотрели и обсудили план методической работы на  2020-2021 учебный год.

 Решение:

1.Принять за основу предложенный план методической работы на  2020-2021 учебный год.

 По третьему вопросу слушали Насрулаеву С.А. Были предложены на рассмотрение календарно – тематические планирования, рабочие программы учителей по предметам гуманитарного цикла Во всех календарно – тематических планах, рабочих программах соблюдены все требования.

 По четвертому вопросу «Планирование  работы по самообразованию» выступили учителя. Прослушали темы самообразования, взятые на 2020-2021 учебный год.

 По пятому вопросу слушали библиотекаря Абдулмеджидову З.С., которая ознакомила с Федеральным перечнем учебников на 2020-2021 учебный год по предметам гуманитарного цикла и оснащенности методической литературой и учебниками.

 По шестому вопросу выступила Н.А. об организации работы по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, ВПР, мониторинговых мероприятиях и проч. Она обратила внимание на недостаточную подготовку учащихся в прошлом учебном году и предложила выявить наиболее одаренных детей и начать работу с начала учебного года.

 Решение:

1.Работу ШМО учителей предметов гуманитарного цикла считать удовлетворительной.

2.Принять за основу предложенный план методической работы на  2020-2021 учебный год.

3. Считать рассмотренными календарно- тематические и рабочие программы учителей по предметам гуманитарного цикла.

4. Планомерно   работать над темами по самообразованию.

5. Продолжить работу по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, включенным в Федеральный перечень учебников.

6. Организовать работу по подготовке учащихся к участию в олимпиадах,конкурсах, внутришкольных мониторингах, ВПР .

 Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Насрулаева С.А.

 Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Эседулаева Н.А.